

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

het Kinderkwartier

U kunt een digitaal exemplaar van het **Kwartierbericht** ontvangen! Stuur dan u e-mailadres naar info@kinderkwartier.nl; u ontvangt het volgende **Kwartierbericht** dan in uw mailbox! Het **Kwartierbericht** staat ook op onze website www.kinderkwartier.nl.

Van het hoofdkwartier

Bericht van de Kwartiermaker, Mei Lan Tan, directeur van het KinderKwartier

Beweging is gezond, vooral als u het 30 minuten per dag doet, lezen we her en der. Welnu, onze kinderopvang blijft in elk geval wel in beweging en is dan ook fit. Daar waar het KDV weer aantrekt, de BSO het goed doet, de gastouderopvang lijkt te stabiliseren met opvang van tegen de 400 kinderen wekelijks, vermindert helaas de deelname aan de PSZ in Grootegast.

Uitbreiding

Het nieuwe jaar begonnen we met een extra verticale groep KDV Pompidoe in Zuidhorn: een goed begin met een enthousiast team, dat klaar staat voor de kinderen. De geplande uitbreiding met een groep BSO is nog niet zeker, omdat de wachtlijst hiertoe geen reden geeft. Dit is in lijn met de ontwikkeling door het hele land, waar de wachtlijsten voor de BSO teruglopen. We zijn in overleg met de directie van de OBS De Borgh in Zuidhorn over een onderzoek naar behoefte aan BSO in de school. Het is mogelijk dat een kleinschalige BSO met een goede aansluiting op de school interessant is voor nieuwe ouders met kinderen. Als dit in voldoende mate zo is, kunnen we in ieder geval starten. Mogelijk kunnen dan ook leerlingen van De Borgh die nu op andere locaties van de BSO zitten, naar 'BSO De Borgh overstappen. Voor de zomervakantie verwachten we hier duidelijkheid over te hebben.

Peuterspeelopvang (PSO)

Er wordt in Grootegast minder gebruik gemaakt van de peuterspeelzalen. Dit wordt deels gecompenseerd doordat een aantal ouders gebruik is gaan maken van peuterspeelopvang op de peuterspeelzaal. PSO is in feite peuterspeelzaal met uitgebreide opvangtijden en lunch toe, waarvan de kosten grotendeels vergoed worden door het rijk, door middel van de kinderopvangtoeslag. Voor werkende, studerende en in werk re-integrerende ouders een heel geslaagde en voordelige oplossing. Vraagt u gerust naar de mogelijkheden.

Onderzoeken

Wij willen graag meer samenwerking met andere organisaties voor kinderopvang en basisonderwijs en gaan mogelijkheden voor de toekomst onderzoeken. In onze omgeving, waar de bevolking vooral wat betreft kinderen afneemt, zal dit effect hebben op de mate waarin er behoefte is aan o.a. kinderopvang. In het land wordt steeds meer gesproken over integrale kindvoorzieningen, waar diverse organisaties samenwerken rondom de kinderen. Dit geeft de beste kansen voor het overeind kunnen houden van voorzieningen ten behoeve van het kind.



Oudertevredenheidsonderzoek

Wij willen graag dat ouders tevreden zijn over de opvang van hun kinderen. In oktober 2010 hebben we er onderzoek naar gedaan. Dit online onderzoek trok niet veel belangstellenden (35), maar wij hopen dat dit na de zomer vakantie (oktober) meer zal zijn, als we opnieuw een oudertevredenheid onderzoek gaan uitvoeren, dan ook wat uitgebreider dan in 2010.

De drie meest genoemde verbeterpunten zijn:

- ouders weten niet altijd waar het pedagogisch beleid ter inzage ligt;
- de hygiëne en verzorgdheid van de opvangruimte;
- de informatie-uitwisseling en –voorlichting tijdens de intake.

Driekwart van de ouders toonden zich overigens wel tevreden tot zeer tevreden over deze punten. U leest verderop wat onze actiepunten zoal zijn. De onderwerpen met wel liefst 100% positieve scores zijn: pedagogische deskundigheid, extra aandacht bij zorg over kinderen, kwaliteit van de voeding en thuisvoelen. Meer dan 90% tevreden tot zeer tevredenheid is er over de kwaliteit van aangeboden activiteiten en aandacht voor de creatieve ontwikkeling. Het cijfer voor de overall pedagogische kwaliteit is gemiddeld 7,8.

In maart onderzoeken we ook de tevredenheid van de medewerkers. Zo gaan we na hoe we onze medewerkers nog gemotiveerder en nog meer tevreden kunnen maken. Dat komt iedereen en ook de

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

kinderopvang ten goede. Bij deze roep ik u vast op om na de zomer (weer) mee te doen aan ons nieuwe online oudertevredenheidsonderzoek. Meten is weten. En daarmee kunnen wij weer in beweging komen om de kinderopvang verder te verbeteren.

Actiepunten n.a.v. de uitkomsten van het onderzoek naar tevredenheid over de pedagogische kwaliteit.

1. Pedagogisch beleid? Op alle locaties is een oranje map met diverse documenten ter inzage, o.a. het pedagogisch beleid, de risico-inventarisatie en het inspectieverlag van de GGD. Op veel locaties is de map niet 'zichtbaar'. We zijn er mee bezig op alle locaties een goed plaats te vinden voor de oranje map, zodat u te allen tijden inzage heeft.

2. Hygiëne en verzorgdheid

Per half maart werken wij met een nieuw team van interne schoonmakers aan goede schoonmaak van de ruimtes. De externe schoonmaak vervalt hiermee. Onze inzet is om met eigen, betrokken personeel, de schoonmaak te verbeteren. Bij de start krijgen de medewerkers een introductie in goed gebruik van het schoonmaakmateriaal en -middelen.

3. Informatie uitwisseling en -voorlichting tijdens de intake

Per 1 maart is, naast Jojanneke Muhl, een tweede medewerker plaatsing en planning aangesteld: Natascha Menkhorst. Er is nu meer tijd is voor het informeren en te woord staan van de ouders en voor het informeren van de medewerkers over de komst van nieuwe kinderen. We verwachten dat dit nu beter zal gaan verlopen.



Veiligheid verbeterd

Na overleg tussen de directeur van het KinderKwartier, de politie en de gemeenteambtenaar over de onveilige situatie bij de uitgang van de politie-uitrit aan de Hooiweg 3 in Zuidhorn, heeft de gemeente een

hekwerk geplaatst op de stoep bij de uitrit, met ruimte om er met de kindwagen langs te kunnen. Wij zijn blij met deze verbetering in het belang van veiligheid van de kinderen.

Organisatiebrede scholingsdag

Op vrijdagmiddag 13 mei is alle opvang van het KinderKwartier gesloten in verband met de scholingsmiddag. Wilt u er rekening mee houden dat er die middag geen opvang voor uw kinderen is?

Peuterspeelzalen

Winteruitje en open morgen Peuterspeelzaal 'Lutje stek'

In februari hebben de peuters van PSZ Lutje stek een winteruitje gehad in het natuurpark in Kommerzijl. De peuters gingen door middel van een speurtocht op zoek naar hun eigen handafdruk van gips die ze zelf hadden geleverd. Aan het eind van de speurtocht konden de peuters weer lekker warm worden rond een kampvuurtje waar ze met hun ouders hun eigen broodjes mochten bakken en opeten. We kunnen terugkijken op een zeer geslaagd winteruitje!



Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven werken met het VVE programma Piramide. We doen dat o.a. door in de groep extra aandacht te besteden aan taalstimulering aan de hand van verschillende thema's. Door het zingen van liedjes, boekjes (voor)lezen, spelletjes doen en andere activiteiten wordt uw kind op speelse wijze goed voorbereid op de basisschool. Omdat het voor sommige peuters erg belangrijk is dat zij de PSZ bezoeken, geeft het VVE programma een korting op de kosten voor de PSZ. Uw peuter komt in aanmerking voor VVE met een indicatie die wordt afgegeven door het consultatiebureau/JGZ. Omdat het KinderKwartier (nog) niet het aantal uren kan bieden aan de kinderen om het programma VVE te noemen, noemen wij het bij ons **Voorschools Programma**. Inhoudelijk is dit niet verschillend van het VVE programma.

Piramide

Piramide is een VVE programma waarmee de ontwikkeling van kinderen al op jonge leeftijd zo gestimuleerd wordt zodat hun kansen op een goede schoolloopbaan worden vergroot. Het programma is geschikt voor alle kinderen van 0 tot 7 jaar, van KDV of PSZ/PSO tot en met groep 3 van de basisschool. Piramide is opgebouwd rond projecten. De projecten gaan over vertrouwde thema's, zoals mensen, lente en

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

verkeer. Elk jaar komen dezelfde thema's voorbij, maar steeds op een hoger niveau. De niveaus passen bij de leeftijd en ontwikkeling van jonge kinderen. In de projectboeken (voor peuters en groep 1, 2 en 3) worden de thema's uitgewerkt en staat het boordevol activiteiten, toepassingen, ideeën, spelletjes, liedjes en suggesties voor de inrichting van de speelhoeken.

Alle activiteiten van Piramide richten zich op acht ontwikkelingsgebieden:

- de persoonlijkheidsontwikkeling;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de ontwikkeling van de waarneming;
- de taalontwikkeling en de ontwikkeling van lezen en schrijven;
- de denkontwikkeling en de ontwikkeling van rekenen;
- de oriëntatie op ruimte en tijd en wereldverkenning;
- de motorische ontwikkeling;
- de kunstzinnige ontwikkeling.

Deze ontwikkelingsgebieden vormen de inhoud van het spel, de speelleeromgeving, en van de thema's in de projecten. Alle ontwikkelingsgebieden komen evenwichtig en in samenhang aan bod. De kinderen breiden bijvoorbeeld hun woordenschat uit en ze leren tellen, maar ze leren ook om prettig met elkaar om te gaan en plezier te hebben in het spel.

Op het KDV en de PSZ in Grootegast wordt al volop gewerkt met de thema's van Piramide. De pedagogisch medewerkers van het KDV en de PSZ in Zuidhorn worden in 2011 geschoold en getraind in Piramide.



Pravoo

In Zuidhorn gebruiken de pedagogisch medewerkers van de PSZ en het KDV het peuter volg- en ontwikkelingsprogramma Pravoo. In dit programma wordt de ontwikkeling van uw kind gevolgd op verschillende aspecten, bijvoorbeeld het sociaal emotioneel gedrag, de zintuiglijke ontwikkeling, het spelen en de (zelf)redzaamheid van het kind. Er zijn observaties op verschillende leeftijdsmomenten van uw kind. De laatste observatie is voordat uw kind naar de basisschool gaat. Hieraan gekoppeld vindt een oudergesprek plaats en de, zeer gewenste, overdracht naar de basisschool, waar de ouders nadrukkelijk vooraf toestemming voor moeten geven. Op deze manier wil het KinderKwartier bijdragen aan

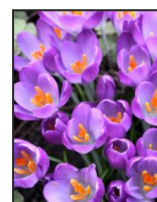
de doorgaande lijn in de ontwikkeling van alle kinderen in de overgang van de PSZ naar de basisschool.

Peuterspeelopvang In 2011 zijn we op de PSZ gestart met de pilot peuterspeelopvang (PSO). PSO is 'verlengde peuterspeelzaal' van een dagdeel, 's morgens of 's middags. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ervoor kiezen hun kinderen, in plaats van voor de openingstijden van de speelzaal, ook eerder te brengen en later op te halen. Hiermee verlengen zij de speeltijd van de PSZ en wordt deze opvang 'kinderopvang'. Ouder(s)/verzorger(s) hebben daarmee recht op een kinderopvangtoeslag via de belastingdienst. Omdat opvang voor een dagdeel is, mag dit niet worden afgenomen op één dag, maar wel op verschillende dagdelen in de week. Het eten, drinken en de luiers worden door ons verstrekt en ook in vakanties kan gebruik gemaakt worden van PSO. Ook voor de PSO is het wenselijk dat de kinderen twee dagdelen komen. Omdat de PSO nu een pilot is en in een groeifase zit, is de afname van twee dagdelen nog niet verplicht, zoals het wel is bij de peuterspeelzaal.

PSO is aantrekkelijk voor ouders die beiden (deels) werken/studeren en voor alleenstaande werkende/studerende ouders, omdat zij in aanmerking komen voor de kinderopvangtoeslag via de belastingdienst. Wat dit voor ouders betekent, is uit te rekenen op www.toeslagen.nl/reken/toeslagen. In 2011 hanteert het KinderKwartier voor de PSO een uurtarief van € 6,85.

Wat is PSO?

De kinderen zijn een volledig dagdeel onder leiding van hun 'eigen' pedagogisch medewerker. Bij de start van PSO gaan de kinderen vrij spelen, puzzelen, spelletjes doen en boekjes voorlezen. Vanaf de reguliere speeltijd van de komen de kinderen en 'hun' pedagogisch medewerker van de PSZ. Gezamenlijk gaan de pm'ers met alle kinderen fruit eten en sap drinken. Aansluitend gaan de kinderen naar de wc en/of worden verschoond. Daarna is het tijd voor een activiteit, gezamenlijk of in kleinere groepjes en aan de hand van een van de thema's van Piramide. Als de kinderen van de PSZ worden opgehaald, trekken de kinderen en pedagogisch medewerker van de PSO zich terug voor een eigen activiteit: de kring, of voorlezen, of een spelletje doen. Rond 11.30 uur gaan de kinderen aan tafel om een broodje te eten. Aansluitend is er weer een wc- en verschoonronde en spelen de kinderen 'vrij' tot zij weer worden opgehaald door hun ouder(s).



Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

In overzicht ziet een PSO dagdeel op de PSZ er globaal als volgt uit:

7.30-8.30 uur: de kinderen van de PSO worden gebracht onder leiding van hun 'eigen' pedagogisch medewerker. Zij kunnen vrij spelen, puzzelen, spelletjes, boekjes (voor)lezen...

8.30 uur: de kinderen en de pm'er van de PSZ beginnen

9.00-10.00 uur: fruit eten, sap drinken en aansluitend een wc- en verschoonronde

10.00-11.00 uur: tijd voor een activiteit: gezamenlijk of in kleinere groepjes... aan de hand van een van de thema's van Piramide

11.00-11.30 uur: de kinderen van de PSZ worden opgehaald. De kinderen en de pm'er van de PSO trekken zich terug in een aparte hoek voor een eigen activiteit: de kring, of voorlezen, of een spelletje.

11.30 uur: de kinderen van de PSO gaan aan tafel om een broodje te eten. Aansluitend een wc- en verschoonronde, vrij spelen tot...

13.00 uur: de kinderen van de PSO worden opgehaald

De kinderen van PSZ De Draaimolen zijn bezig met het thema 'broertjes en zusjes'.



Het was geweldig dat er een echt baby kwam die bij de peuters in bad ging!

PSZ Bernewille in Opende start Peuterspeelopvang

Op 19 januari j.l. startte het KinderKwartier met het eerste dagdeel Peuterspeelopvang in de gemeente Grootegast. PSO zal worden uitgebreid wanneer er voldoende peuters worden aangemeld. In Opende, op PSZ Bernewille, starten de 'juffen' Wilma, Avelien en de vrijwilligster Catrien met de peuters met PSO, gecombineerd met peuterspeelzaalwerk.



Voor meer informatie over VVE, Piramide, HDO en kosten kunt u een kijkje nemen op onze website: www.kinderkwartier.nl.



PSO in PSZ De Draaimolen in Grootegast

Op 1 maart j.l. is 'juf' Wia gestart met Peuterspeelopvang in de Peuterspeelzaal van PSZ De Draaimolen, met vijf kinderen!

OPROEP!

Er is al

Peuterspeelopvang!

op de peuterspeelzalen in Opende en Grootegast.

Heeft u belangstelling voor deze vorm van opvang? Voor meer informatie en aanmelden kunt u contact opnemen met l.hoeksema@kinderkwartier.nl.

Op de Zeepkist voor het peuterspeelzaalwerk

Afgelopen februari organiseerde de gemeente Zuidhorn een interactieve 'Waar zet u op in?'-avond voor inwoners in het gemeentehuis. Het doel van de



Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

bijeenkomst was van de aanwezigen te horen waar de gemeente wel en niet op mag bezuinigen.

Spreker voor het KinderKwartier was Jacqueline Kinds, hoofd PSZ en PSO. Zij hield een vurig betoog waarom er op het peuterspeelzaalwerk niet bezuinigd moet worden, o.a. omdat

- het spelen en ontmoeten van jonge kinderen heel belangrijk is in de kleine gezinnen van nu
- het stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen van belang is
- professionals tijdens de opvang signaleren en mogelijke achterstanden voorkomen
- er goede samenwerking en contacten zijn met JGZ, GGD, logopedie, bibliotheek en basisscholen.

Op het einde van de avond lijkt de uitslag niet heel positief voor het peuterspeelzaalwerk, maar de resultaten zijn niet bindend voor de raadsleden. Voor de Voorjaarsnota 2011 en de Begroting van 2012 wordt de uitslag wel meegenomen in de meningsvorming van de raadsleden. We hopen uiteraard op goed nieuws voor het peuterspeelzaalwerk!



nemen de jongens ze mee naar huis om in hun eigen tuin te hangen. Ook maakten we poppetjes van twee vetbolletjes, waaraan we met pinda's als armen en benen regen. Het zijn mooie poppetjes geworden; ook deze nemen de kinderen mee om in hun tuinen te hangen. De jongere kinderen hebben hun eigen vogelhuisjes op papier gemaakt met een vogeltje erin. Ze versierden het papier met veren en zonnebloempitjes. We hebben allemaal een ontzettende leuke tijd gehad en vinden het jammer dat de voorjaarsvakantie alweer voorbij is!

Dagje Lauwersoog, door Japiena Douma en Anna Kampen

In de kerstvakantie gingen de pm'ers Japiena & Anna van BSO De Hobbit samen met de kinderen een middagje naar Lauwersoog. Het was die dag zo koud dat zelfs de bussen waren bevroren. Maar ondanks de kou hebben we er een gezellige dag van gemaakt. Eerst gingen we naar de dijk, waar we met een vuilniszak vanaf gleden. De kinderen hadden dikke pret, maar je wordt er wel dorstig en hongerig van, dus kregen ze een beker warme chocolademelk of ranja en een lekkere koek. Daarna was het strand aan de beurt:



Gezocht: Leden voor de oudercommissies!

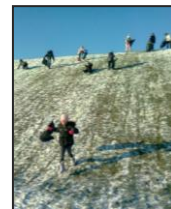
De oudercommissie van Grootegast heeft verzocht om vervanging voor haar leden te zoeken, daar de zittingstermijn van de leden is verstreken verstreken. In Zuidhorn is er op dit moment geen oudercommissie actief, daar zijn de leden al afgetreden. Wilt u adviseren op het vlak van pedagogisch beleid en actuele locatiezaken bespreken met de hoofden? Als u hiervoor belangstelling heeft en dit wilt doen om de belangen van ouders te vertegenwoordigen nodigen wij u uit dit aan te geven bij Ilse Hendriksen, stafmedewerker, via i.hendriksen@kinderkwartier.nl.

Buitenschoolse Opvang

Voorjaarsvakantie BSO De Mallemlen

Tijdens de week voorjaarsvakantie was het erg gezellig. We zijn aan de slag gegaan met het thema vogels. Samen met de kinderen hebben we boeken over vogels verzameld in de bibliotheek. Met een groepje kinderen zijn we vogels gaan bekijken in een vogelhut bij Gaarkeuken. Na die tijd konden de kinderen de vogels die ze hadden gezien opzoeken in de vogelboeken. Verder hebben een stel grotere jongens houten vogelhokjes getimmerd. Het resultaat is erg mooi geworden, volgende week worden de vogelhuisjes gelakt. Als de huisjes helemaal klaar zijn

er lag allemaal ijs, waar we zelfs op konden staan! Geweldig! Na een tijdje op het ijs gingen we naar de speeltuin. Daar speelden de kinderen lekker; er was van alles te doen, op de wipwap, de schommels, de glijbanen, en het klimrek en nog veel meer. Voordat we weer naar de BSO vertrokken, hebben we nog iets gedronken en chips gegeten. Nadat alles weer was opgeruimd en de kinderen op hun plekje in de bus zaten, reden we weer terug naar Zuidhorn. Sommige kinderen waren zo moe dat ze in de bus in slaap vielen! Het was een hele gezellige en geslaagde dag!



BSO Kameleon gaat de komende weken De Wereld Rond door Esther Roorda en Rudi Nijmeijer.

De kinderen van BSO Kameleon in Opende gaan de komende weken De Wereld Rond in zes landen! In de afgelopen weken hebben we de wereldkaart bestudeerd en toen hebben we zelf een wereldkaart gemaakt. We hebben daarop aangegeven waar we op

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

vakantie zijn geweest, wat we hebben gezien, maar ook waar we nog graag heen zouden willen! We zijn onze wereldreis gestart in Australië. We hebben bekeken hoe groot Australië is, vergeleken met Nederland, en hoe groot het deel van Australië is, dat deze winter (zomer in Australië!) is overstroomd. Van verschillende mensen kregen we veel spullen van en over Australië om te bekijken: een grote vlag, een Aboriginaltelefoon, een boemerang, een bierhouder, een echte cowboyhoed, Aboriginal schilderijen, een ketting met haaiantand, een verkeersbord en nog veel meer. De kinderen hebben een tas gekregen waar op ze de vlag van Australië maakten en ze ontwierpen ook een eigen postzegel.



We gaan nog verder op reis naar de Verenigde Staten, Brazilië en Italië.



Alle reizen in 'De Wereld Rond' wordt afgerond met de tentoonstelling. Wanneer de **tentoonstelling** zal plaatsvinden is nog niet bekend, maar daarvoor wordt de uitnodiging gemaakt!

De tweede reis ging naar China. Uit de kasten van diverse bekenden doken kimono's, eetstokjes en een Chinese hoed op! De Chinese restaurants in Grijpskerk, Roden en Zuidhorn hebben geholpen



de ruimte verder aan te kleden en het eindresultaat mag er zijn. De kinderen maakten Chinese drakenmaskers, naambordjes met Chinese letters en tekenden reuzenpanda's. Ook de PowerPoint presentatie over China was erg interessant. We sluiten de reis naar China af met het eten van nasi en gaan dan door naar Egypte. We bekeken de piramides, de farao's, de mummies en goden en bouwden de kinderen van kosteloos materiaal een piramide. In het gebouw was het een grote ravage, maar gelukkig vonden de beheerders dat niet erg voor een weekje. We sloten de reis af met een bezoek aan de ezelboerderij van Willem Poelman in Marum, waar ook kamelen zijn. De kinderen mochten de kamelen van dichtbij bekijken. Wat zijn ze groot en spannend! Op de boerderij is ook een groot varken, dat gaat zitten als je hem een wortel geeft. We mochten bij de ezels en de lama's in het hok. In een kooi was ook nog een kaketoe, die kan praten en zingen!



Streetdance, door Anna Kampen

Op BSO De Hobbit in Zuidhorn worden regelmatig activiteiten aangeboden van de activiteitenkalender. Er wordt dan elke dag wel een leuke activiteit aangeboden aan de kinderen. Kinderen mogen zelf kiezen aan welke activiteit ze willen deelnemen. Rond Sinterklaas bakten we pepernoten en brachten de groepen in een feeststemming. Een andere activiteit was streetdance, georganiseerd door pm'er Annewieke Weerstra.



Het begon met een warming up op een nummer van Pink. Daarna werden er twee dansen geoefend op de ritmes van de verschillende muziek die Annewieke had meegenomen. Sommige pasjes waren moeilijk te onthouden, maar uiteindelijk mocht het resultaat er zijn. Aan eind was natuurlijk de cooling down en dansten de kinderen rustig op het nummer Halleluja van Lisa. Iedereen was erg enthousiast, het leek net So You Think You Can Dance!

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

Logowedstrijd op BSO De Hobbit, dor Anna Kampen

Nadat de pedagogisch medewerkers van BSO De Hobbit in Zuidhorn tijdens een ouderavond eerst het project ZOTOV aan de ouders hebben gepresenteerd, werd afgelopen donderdag aan de kinderen van BSO De Hobbit verteld over ZOTOV. ZOTOV is een



programma voor kinderen van 8 tot en met 12 jaar in o.a. het ontwikkelen van zelfstandigheid. In een overleg met de pm'er (de mentor), het kind en de ouder(s) worden afspraken gemaakt over wat het kind zelfstandig mag ondernemen. Voor de kinderen start ZOTOV met een logowedstrijd.



Voor het programma ZOTOV is namelijk een logo nodig. De pm'ers van De Hobbit

willen kinderen en ouders hierbij betrekken, door zoveel mogelijk ideeën voor logo's in te sturen. Na de aftelling van de start van ZOTOV werd de brievenbus onthuld. In deze brievenbus, die op een opvallende plek staat, kunnen de kinderen hun ontwerpen van hun logo's indoen. De wedstrijd liep tot 1 maart, daarna wordt het leukste logo het winnende logo. Degene die het winnende logo heeft gemaakt, krijgt ook nog een prijsje. Maar wat dat prijsje is, dat is nog een verrassing!

Pech met de bus!



Het grote avontuur bij de vogelmuur, door Amber, Valarie, Annerens en Anne
Vorige week gingen we met BSO de Mallemolen naar een vogelbroedplaats in de Westerhorn. We hebben twee zwanen gezien en een kleine vogel. Er waren maar weinig

vogels, want de dag er voor was er een natte sneeuwbus. En door de sneeuw was het erg drassig geworden. We zaten allemaal al klaar in de bus. Ida

reed terug naar de weg, maar toen... broem, broem hoorden we de motor zeggen! Ida zei..... WE ZITTEN VAST!



We stapten uit en probeerden te duwen, maar er zat geen beweging in! Toen kwam er een jongen aan en zei: 'ik pak de shovel wel even'. Hij kwam hij eraan en trok de bus eruit en konden wij weer terug naar de BSO. Dat was ons avontuur!

Activiteitenprogramma BSO Grootegast

Voor de periode maart t/m juli 2011 staan er weer allerlei activiteiten op het programma waar de kinderen aan mee mogen doen.

Activiteiten maart

Natuur - Bloembollen poten in Ikea tassen
Pitten verzamelen en uit laten komen (advocado, bonen, appels enz.), Bakken vullen bij de peuterspeelzaal.

Kunst - Bloempotten beschilderen, porselein beschilderen; Dasklei: kralen maken en er sieraden van maken.

Koken - Hansworst salade maken

Toneel/muziek - Op de donderdag koortje met Rudy

Sport - Op de dinsdag naar de sporthal

Activiteiten april: Thema Aboriginals

Kunst - Tonnen beschilderen, Didgeridoe's beschilderen

Koken - Aboriginal koekjes bakken

Toneel /muziek - Op de donderdag koortje met Rudy

Sport - Op de dinsdag naar de sporthal

Meivakantie

In de meivakantie is er een mogelijkheid om naar het Abel Tasman Kabinet te gaan, een museum in Lutjegast. Ze gaan ons in de wereld brengen van de Aboriginals. Daarnaast gaan we naar de bibliotheek voor informatie over deze stam. Ook gaan we deze week tipi's maken.

Activiteiten mei

Natuur - Naar het blote voeten pad kijken wat voor dieren je vindt rond en in het water en langs de paden? Schrijf het op of maak er een foto van.

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

Kunst - Zandschilderijen maken met sporen van de
Aboriginals

Koken - Patat op zijn Aboriginals fantasie

Toneel /muziek - Djembé les met Fred

Sport - Waterballet bij mooi weer



Activiteiten juni

Natuur

Curringherveld, visjes en beestjes vangen in het water,
een wandeling maken

Kunst

Schminken á la Aboriginals

Broodjes bakken van brooddeeg

Topi's maken van buizen en lakens

Koken

Aardbeienaantrekkelijke ijsbroodjes

Sporen pizza maken

Toneel/muziek

Djembé les met Fred



Activiteiten juli: Afsluiting van het thema met het Aboriginals Festival

We maken muziek op de djembées, de beschilderde
tonnen en de didgeridoe's. We gaan schminken en
dansen. We doen dit in combinatie met mooie
droomverhalen. We nodigen ook muzikanten uit die
een didgeridoe kunnen bespelen. Eventueel wordt er
een speurtocht uitgezet met de sporen van de
Aboriginals, en gaan we broodbakken en hapjes
maken. We zetten dan de tipi's op, waarin we de
droomverhalen kunnen vertellen.

We zoeken nog naar een geschikte locatie en denken
daarbij aan de Baak in Lutjegast.

Kinderdagverblijf

Voorlezen aan peuters, van Mei Lan

Was het met Sinterklaas al erg leuk om aanwezig te
zijn bij de viering op Hooiweg 3 in Zuidhorn en op de

Bovenweg in Grootegast; op 19 januari viel mij de eer
te beurt om de peuters te mogen voorlezen op
Hooiweg 3, ter gelegenheid van het nationale
Voorleesontbijt. Van zoiets geniet ik erg. Het is heerlijk
om de belangstelling van peuters te prikkelen met een
boek met platen. Ze kunnen zoveel avonturen beleven,
leren er zoveel van en staan er nog helemaal voor
open. Een viertal hing na afloop zo aan mijn lippen dat
ik het boek maar opnieuw ging voorlezen en met hen
bekijken. Peuters houden ook zó van herhaling... en
jullie weten het al: dan moet het liefst ook precies weer
zoals de vorige keer! Voorlezen doe je niet alleen, dat
doe je eigenlijk samen. Waar de peuter naar wijst, kijkt
en iets over zegt of vraagt: om daarop in te gaan,
maakt het voorlezen zo gezellig!



Nieuws

Ondersteuning kinderen, ouders en medewerkers

Bij het KinderKwartier vinden we het belangrijk dat,
wanneer pedagogisch medewerkers zich zorgen
maken over de ontwikkeling en/of het welbevinden van
de kinderen, er mogelijkheden zijn om deze zorgen te
delen. In eerste instantie delen we de zorgen met
elkaar, het hoofd van de opvang en eventueel met de
intern begeleider (IB'er) van het KinderKwartier.
In overleg met de ouder(s)/verzorger(s) kan er zo snel
en zo goed mogelijk ondersteuning worden gegeven.
Zo nodig verwijzen we ouders naar de juiste personen
en/of instantie(s). Daarnaast zijn in de gemeenten
Grootegast en Zuidhorn de **Centra voor Jeugd en
Gezin** (CJG). Hier kunnen ouder(s)/verzorger(s),
jongeren en professionals terecht met al hun vragen
over opgroeien en opvoeden. Via de website
www.cjgwesterkwartier.nl vindt u meer informatie, ook
over opgroeien en opvoeden.



Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

Jeugd- en opvoedhulp
Informatie voor ouders/verzorgers



Opvoeden kan erg lastig zijn

'De kinderen willen niet luisteren, ik moet alles tien keer herhalen. Alleen als ik schreeuw reageren ze nog'. 'Ik voel me meer een politieagent dan ouder'. 'Iedere ochtend moet ik een veldslag leveren om mijn kinderen om half negen op school te krijgen'. 'Mijn zoon vraagt voortdurend negatieve aandacht en als hij zijn zin niet krijgt reageert hij met ongelofelijke driftbuien'. 'Ik doe snel boodschappen als mijn dochter naar school is, want met een krijsend kind bij de kassa'...

Herkent u dit en vraagt u zich ook af hoe opvoeden ooit weer leuk kan worden? Doe dan mee met een groepscursus positief opvoeden van Triple P. Jeugd- en opvoedhulp Elker biedt ouders van kinderen van 2 tot 12 jaar, die problemen ervaren met opvoeden deze cursus gratis aan. De cursus bestaat uit vier wekelijkse bijeenkomsten van ongeveer 2,5 uur. In de volgende drie weken wordt telefonische ondersteuning geboden en tenslotte volgt een afsluitende bijeenkomst.

In de cursus gaat u aan de slag met het ontstaan van gedragsproblemen bij kinderen, hoe goed gedrag te stimuleren, hoe lastig en moeilijk gedrag aan te pakken en hoe om te gaan met risicovolle situaties, zoals naar de supermarkt of op visite gaan. U kunt zich aanmelden via www.elker.nl/ouders. (opvoeden is soms lastig; hoe wordt het weer leuk) of via telefoonnummer 0800-355374857. Hier kunt u ook terecht voor vragen.

Zwanger en babybeurs in Niekerk

Op zaterdag 2 april a.s. is in het Dorpshuis De Rotonde in Niekerk voor de eerste keer de 'Zwanger en Babybeurs'. Het Kinderkwartier is daar, naast diverse andere bedrijven instanties, ook vertegenwoordigd. Het volledige programma is nog niet helemaal bekend. Als u interesse heeft, houdt dan de website www.zwangerenbabybeurs.nl in de gaten!

Artikel uit Kinderopvang

Er is verschil tussen jongens en meisjes

Door alle vrouwen in de kinderopvang en het basisonderwijs missen opgroeiende jongens een mannelijk rolmodel. Maar hoe erg is dat? Samen met veel anderen vraagt bijzonder hoogleraar pedagogiek Louis Tavecchio al jaren aandacht voor het gebrek aan mannelijke opvoeders buiten het gezin. Tavecchio legt uit waarom mannen belangrijk zijn voor opgroeiende jongens en hoe we het gemis van mannen in de kinderopvang kunnen opvangen.

Een balletje trappen, beetje stoeien: dat kunnen vrouwen toch ook?

'Ja, maar dit zijn toch meestal voorkeursactiviteiten van mannen. Hoe vaak hoor je wel niet over een man: "hij is altijd een kind gebleven." Het spelelement blijft bij mannen hangen. Ze herkennen zich sneller in jongens, dat competitieve, dat speelse. Natuurlijk zijn er ook vrouwen die dit uit zichzelf doen. Maar houd je eigenlijk niet van stoeien en voetballen, probeer dan je voorkeuren te overstijgen en speel met die jongens mee.' *Negeren we de behoeften van jongens in de kinderopvang?*

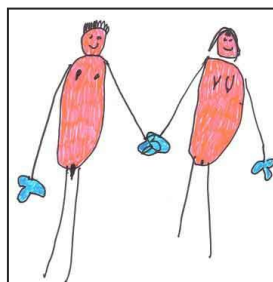
Dat geldt voor alle drukke kinderen, van wie een groot deel jongen is. Het is een natuurlijke reactie om een druk kind niet te dichtbij te laten komen. Je voelt van nature meer bij het kind dat zich wat makkelijker voegt naar jouw planning. Maar als professional heb je de plicht om het kind te geven wat hem of haar toekomt. Als een kind meer bewegingsonrust heeft en daarom wat vaker moet kunnen uitrazen dan moet je niet zeggen: dat kan hier niet, maar kijken in hoeverre je hem of haar daarin tegemoet kan komen.'

Tot op zekere hoogte...

'Er zijn natuurlijk grenzen. Ook voor dat drukke jongetje. Maar jouw grenzen hoeven niet die van hem te zijn. De grenzen van veel vrouwen zijn beperkter dan de exploratiedrang van jongens en mannen. Het gevoel heerst te veel dat drukke jongens in toom gehouden moeten worden, terwijl het drukke gedrag van jongens niet verkeerd bedoeld is, het hoort als het ware bij bewegen en ondernemen zijn.'

Het verschil in het gedrag van meisjes en jongens zit

'm in door de hersenen aangestuurde, actieprogramma's: meisjes hebben een 'sociaal actieprogramma' en jongens hebben een actief 'DOE programma' en denken: kan ik iets maken, kan die deur open, wat zit er achter dat hek? Je kunt het



onderzoekende gedrag van jongens niet afkeuren als het misgaat of als er iets stuk gaat.

We moeten het verschil tussen het gedrag van jongens en meisjes meer respecteren?

'Je hebt mensen die zeggen: "Ik kijk niet of het een jongetje of meisje is: ik kijk naar het individuele kind." Ze kijken je daarbij dan streng aan. Dan zeg ik: dat is een prima houding, maar daarmee hoeft je de verschillen tussen jongens en meisjes niet te ontkennen. Houd toch eens op om van een jongen hetzelfde te verlangen als van een meisje. Je miskent daarmee dat er naast veel overeenkomsten ook fundamentele verschillen zijn!'

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

Wat verlangen we ten onrechte van jongens?

'Meisjes liggen rond hun vierde jaar gemiddeld een jaar voor op jongens als het gaat om de fijne motoriek. Toch worden kinderen onbedoeld nog wel afgerekend op hun vaardigheid en interesse in plak- en vouwwerk, om maar iets te noemen. Vroeger kregen jongens een tik op hun vingers, omdat ze niet binnen de lijntjes schreven, onder het mom van 'ze willen niet'. Nu weten we: ze konden het vaak nog niet. Psychologe



Martine Delfos zegt het duidelijk in haar boek *Verskil mag er zijn*. Er is verschil tussen jongens en meisjes en daar moet je pedagogisch verantwoord mee omgaan.'

Er is tegenwoordig toch meer begrip voor jongens dan vroeger?

'Iedereen zal de volgende situatie wel herkennen: twee pedagogisch medewerkers praten over de dag van morgen en de één zegt tegen de ander: "Goh ik heb morgen zeven jongens op de groep, daar heb ik nou niet echt zin in". Met een dergelijke houding kan het alleen maar fout gaan. Je zult heel snel een bevestiging van je basishouding vinden: zit er één te klieren, zie je wel? Je bent dan alleen maar orde aan het houden. En een kind hoort dan vooral: doe niet zoals je bent.'

Hoe verander je die houding, terwijl het misschien een natuurlijke reactie is?

'Door je te verdiepen in wat jongens leuk vinden en door met ze mee te denken. Bied bijvoorbeeld meer ruimte voor bewegen. Testosteron zet aan tot actie en ook daarom moeten jongens af en toe even uitrazen. Zie dat niet als orde verstoren of 'lastig' gedrag. Dan is er nog het competitieve: jongens willen graag winnen, dus biedt activiteiten aan waarmee ze kunnen winnen, ook al hebben die activiteiten niet meteen jouw interesse.'

Hoe zou een gemiddelde man op een 'drukke' situatie van jongens reageren?

'Je kent vast wel 'de gekke meester'. Hij weet met een kwinkslag op drukke jongens te reageren. Met een kleine por of met de opdracht om iets wat ze uit elkaar hebben gehaald weer te repareren: "je weet nu hoe dit of dat in elkaar zit, probeer het nu maar weer te maken". Vrouwen lossen het vaker op met taal en komen op jongens daarom belerend over. Uit eigen onderzoek weet ik dat (vrouwelijke) pm'ers en jongens meer contactmomenten hebben, maar dat is in ongeveer 70% van de gevallen negatief. Jongens krijgen veel meer commentaar dan meisjes.'

Hoe reageren jongetjes op dat commentaar?

'Als er een dreiging van straf is, dan passen ze zich

aan om straf te vermijden. Maar de boodschap komt niet aan. Het wordt geen deel van hun natuurlijke gedrag, omdat ze minder gevoelig zijn voor een benadering met veel taal en uitleg.'

Kinderen die alleen maar worden opgevoed door vrouwen. Hoe erg is dat?

'Je zou misschien denken: het moet wel in het nadeel zijn van die kinderen. Maar dat hoeft niet pers se. Maar meisjes kunnen zich makkelijker herkennen in een rolmodel. De Canadese psycholoog Albert Bandura stelt: het is belangrijk voor kinderen om in hun eigen cultuur (voldoende en gevarieerde) volwassen rolmodellen van hun eigen sekse te zien om te 'leren' hoe je man of vrouw wordt. Jongens hebben ook een rolmodel nodig. Het zien van weinig mannen in belangrijke opvoedingsomgevingen buiten het gezin komt bij jongetjes best hard aan. Dit is geen mannenwereld, denken ze. Ze zien alleen maar vrouwen om zich heen, eerst in de kinderopvang en later op de basisschool.'

Is een man in de opvoeding belangrijker voor jongens dan voor meisjes?

'Voor meisjes is het zondermeer belangrijk. Voor jongens zit het, denk ik, tegen het wezenlijke aan.'

Is dat onderzocht?

'Er zijn vaak negatieve ontwikkelingsresultaten gevonden bij kinderen uit vaderloze gezinnen en veel positieve resultaten bij kinderen uit 'intacte' gezinnen met betrokken vaders. Een voorbeeld: in de Afro-Amerikaanse cultuur groeit meer dan zestig procent van de kinderen op zonder betrokken vader. Elf procent van de mannen tussen de 25 en 30 jaar uit die cultuur zit in de gevangenis. Dit is geen bewijs dat het voor jongens essentieel is met een betrokken vader op te groeien, maar de cijfers wijzen wel op het grote belang ervan. In veel culturen is het natuurlijke gezag van vaders op kinderen, vooral op jongens, groter. Dat kan komen door iets simpels als het stemgeluid en de intonatie, maar daarnaast zijn mannen ook directer en duidelijker.'



Meer mannen in de kinderopvang: gaat dat ooit lukken?

'Ze hebben het in België geprobeerd met een grote campagne in 2003/2004. Ik was toen betrokken bij de lancering. De campagne heeft even geleid tot meer aanmeldingen van jongens, maar dat is helaas heel snel afgezwakt. Een van de verklaringen is dat het onderwijs te vrouwelijk is. Het geeft aan dat alleen campagne voeren niet genoeg is. Ik weet dat sommige

Het Kwartierbericht

Nieuwsbulletin: informatie voor ouders en verzorgers, Jaargang 4, Nummer 9, maart 2011

Pabo's ervoor kiezen om jongens bij elkaar in de klas te plaatsen om ervoor te zorgen dat ze blijven. En het werkt'.

Toch lijkt de kinderopvang meer bewust van het belang van mannen.

'Dat is ook zo. In de kinderopvang wordt steeds vaker gezegd: "Het is goed dat er af en toe ook mannen op de groep staan". Dat kan wat mij betreft krachtiger worden geformuleerd. "Mannen: we hebben jullie nodig!" Benoem gerust de essentiële rol van mannen bij de opvoeding van kinderen.

Je verkondigt het belang van mannen in de opvoeding al jaren en je blijft het doen.

'De vraag is of de huidige interesse een hype is of een trend? In Duitsland was er vorig jaar een groots congres over het belang van 'Meer mannen in de kinderopvang' en uit brits onderzoek blijkt dat heel veel ouders graag meer mannen zien in de kinderopvang. Dat gold voor bijna 70% van de alleenstaande moeders! Het lijkt er dus op dat het een trend is.'

Bronvermelding: Kinderopvang 1, januari 2011

Stagiaires bij het KinderKwartier, tot de zomer:

Manon de Boer op Pinokkio; Anna Noordmans en Manon Brander op Figaro; Janine Wierenga en Annelies Bakker op Bengelhuus; Lilian Zijlstra op Gideon; Mariëtte Huizinga, Emmy van der Heide en Anneloes Veldman op Cleo; Jacqueline Ouwinga, Malissa van der Bosch, Lise Bergsma en Marianne van Til op Jodocus; Esther Rikken op Japie Krekkel; Jildau de Jong op De Blauwe Fee; Agneta Ritsema op Pompidoë; Lisette de Vries en Leonie van Zwol op Gepetto.

Op de BSO's:

Elske van Wier, Jacqueline Ouwinga en Malissa van der Bosch op De Mallemolen; Mariëtte Huizinga, Amber Wiebrands en Ellen Velthuis op De Hobbit; Dieuwke van der Molen en Andrea Pot op Kameleon; Nienke Niemeijer BSO Aduard

Op de PSZ-en:

Anja Alserda op 't Peuterpleintje; Lisa Bronkema en Bram Doornbos op Harlekijn, Hooiweg 10; Tineke Henstra en Nanneke Zuidema op De Draaimolen; Andrea Pot op Bernewille.

Aan hun afstudeeropdrachten werken Stephanie Born en Antoinette Veenstra.

Meneer de Uil - Wat heb je nodig?

Negerzoenen, Zwart-witjes, Geraspte kokos, Oranje manna (gepofte rijstsnopjes), Chocopasta, Dropveters en Satéprikkers.

Hoe maak je het?

Smeer de negerzoen aan de voorkant in met chocopasta, vanaf het midden naar beneden. Strooi het kokos in een bord en druk de negerzoen er met de pastakant in, zodat het kokos blijft plakken. Plak met de chocopasta zowel de zwart-witjes (ogen) als de oranje manna (snavel en pootjes) op de uil. Plak met chocopasta en de achterkant van een satéprikker de pupillen op de ogen. Knip een stukje dropveter af en plak het als



wenkbrauw boven de ogen van de uil.

Oehoe-weetjes / De uil een wijze vogel? Als je afgaat op Meneer de Uil van de Fabeltjeskrant zou je denken van wel. Het

grappige is dat de uil symbool staat voor wijsheid, maar óók voor domheid. Denk maar aan de uitdrukkingen 'uilskuiken' en 'domme uil'. / De uil kan door zijn donsveren bijna geluidloos vliegen. Handig bij het jagen. / Door de populariteit van de Harry Potter boeken – waarin de sneeuwuil Hedwig een grote rol speelt – is de vraag naar uilen als huisdier aangewakkerd. Terwijl de roofvogels daar totaal ongeschikt voor zijn. / Beetje maf om te zien: een uil die alleen zijn hoofd helemaal ronddraait. Hij moet wel, want hij kan zijn ogen niet (zoals veel andere dieren) heen en weer bewegen. Hoe ziet hij dan anders wat er achter hem gebeurt?

Vakantiekalender

Schoolvakanties 2010-2011

Mei maandag 2 t/m vrijdag 6 mei 2011
Zomer maandag 25 juli t/m vrijdag 2 september 2011
Herfst maandag 17 t/m vrijdag 21 oktober 2011
Kerst maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari 2012

Sluitingsdagen van het KinderKwartier 2011

Tweede paasdag maandag 25 april 2011
Organisatiebrede scholingsmiddag 13 mei 2011
Hemelvaartsdag donderdag 2 juni 2011
Voor de PSZ vrijdag 3 juni
Tweede pinksterdag maandag 13 juni 2011

Volgende Kwartierbericht

Heb je iets leuks te vertellen en/of te laten zien? Of wil je een oproepje plaatsen? Een verhaal vertellen, foto's of tekeningen laten zien, een puzzel publiceren? Alles is welkom! Kopij voor het volgende Kwartierbericht kun je uiterlijk voor maandag 24 oktober 2011 per e-mail sturen naar i.hendriksen@kinderkwartier.nl.